

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» является формирование научной лингвистической эрудиции аспирантов посредством овладения знаниями основных теоретических положений современного языкознания, теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

В результате изучения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» аспирант должен:

Знать: ведущие направления развития лингвистики в целом; принципы научности и современности материала, принципы расширения знания о функциях языка; терминологический аппарат научных парадигм современного языкознания; основные положения теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Уметь: применять теоретические положения в области лингвистики; определять объект и предмет научного исследования, его актуальность; критически анализировать языковые явления разных уровней в историческом и теоретическом аспектах применительно к различным видам речевой коммуникации во всех сферах человеческого общения; ориентироваться в предмете частного и общего языкознания; использовать различные методы анализа эмпирического материала; использовать методы современной лингвистической науки в рамках междисциплинарных исследований.

Иметь опыт: анализа языковых явлений в рамках теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Коробчак Вера Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания;

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины «История языкознания и лингвистических теорий»: показать в исторической перспективе становление языкознания как науки на материале основных лингвофилософских и лингвистических концепций.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «История языкознания и лингвистических теорий» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «История языкознания и лингвистических теорий».

В результате изучения элективной дисциплины «История языкознания и лингвистических теорий» аспирант должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, фундаментальные основы науки о теории языка и специальных дисциплин, основные понятия теоретических лингвистических дисциплин.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты, составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе, анализировать и систематизировать теоретические и практические знания по теории языка.

Иметь опыт: владения навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками и методами исследований в выбранной области теории языка, метаязыком теории языка, методологией филологии.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Томашева Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» является формирование системы научных взглядов на общее и специфическое в разносистемных языках, сопоставление которых способствует более глубокому осмыслению языковых явлений.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание».

В результате изучения элективной дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» аспирант должен:

Знать: философско-логические основания компаративистики как научной дисциплины; историю, направления и тенденции развития сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; основные понятия сопоставительного подхода; особенности лингвистических концепций ведущих отечественных языковедов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику.

Уметь: ориентироваться в понятийной системе основных направлений сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; оперировать понятийным и терминологическим аппаратом; аргументировано отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе; сформировать собственное видение сущности и идеологии контрастивной языковой теории.

Иметь опыт: владения компаративным подходом к изучению языка; методами сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализом разносистемных языковых структур.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Томашева Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Лингвистическое переводоведение» является ознакомление аспирантов с основными положениями научных исследований в сфере современного переводоведения, а также формирование у них теоретико-практической базы для развития умений и совершенствования навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Лингвистическое переводоведение» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Лингвистическое переводоведение».

В результате изучения элективной дисциплины «Лингвистическое переводоведение» аспирант должен:

Знать: переводческие приёмы для осуществления необходимых переводческих трансформаций в устной и письменной форме в разных сферах общения.

Уметь: применять адекватные приемы перевода для достижения переводческой эквивалентности в процессе межкультурной коммуникации.

Иметь опыт: владения навыками обеспечения межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковалевич Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Прикладная лингвистика» является приобретение необходимых компетенций, позволяющих обеспечить сознательное, инициативное и квалифицированное участие аспирантов в решении различных прикладных задач в области лингвистики, требующих знаний структуры и механизмов речевой и текстовой деятельности, и в первую очередь – задачи автоматизированной обработки языковой информации устной и письменной речи.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Прикладная лингвистика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Прикладная лингвистика».

В результате изучения элективной дисциплины «Прикладная лингвистика» аспирант должен:

Знать: основы теории информации, современные информационно-коммуникационные технологии.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Иметь опыт: владения практическими навыками синтаксического и морфологического анализа и синтеза, обработки лексикографической информации, машинного перевода, количественного анализа языковых данных.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Кузнецова Людмила Эдуардовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» является формирование научной лингвистической эрудиции аспирантов посредством овладения знаниями основных теоретических положений современной лингвистической науки и филологической герменевтики.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований».

В результате изучения факультативной дисциплины «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» аспирант должен:

Знать: методы и приемы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

Уметь: использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

Иметь опыт: владения методами современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Коробчак Вера Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.